

Laatste wijziging: 10 juni 2026

Beleid Toetsing, Inhalen, Toetsweken en Herkansingen

Voor leerlingen en docenten – 3 en 4 VMBO-T / 3 HAVO

1 De rol van toetsing in het leerproces	1
Overzicht toetsweken	1
Rechten en plichten bij toetsing.....	1
2 Inhalen door afwezigheid	2
Afspraken over inhalen.....	2
Bezwaar maken	2
2. Herkansingen.....	3
Organisatie van herkansingen.....	3
Herkansingsbeleid 3 en 4 VMBO-T en 3 HAVO	3
Leerjaar 3 en 4 VMBO-T.....	3
Leerjaar 3 Havo	4
3. Fraude en plagiaat.....	4
4. Samenvatting van verantwoordelijkheden	5

1 De rol van toetsing in het leerproces

Toetsen en proefwerken zijn een belangrijk onderdeel van het leerproces. Ze bieden leerlingen de kans om te laten zien wat zij hebben geleerd. Een toets is dus niet alleen een meetmoment, maar ook een kans om te groeien.

Overzicht toetsweken

In 3 mavo en 3 havo is er 1 toetsweek. Deze vindt plaats aan het eind van periode 3.

In 4 mavo zijn er 2 toetsweken. Deze vinden plaats aan het eind van periode 1 en 2.

- Ieder vak mag maximaal 1 toets inplannen per toetsweek, maximaal 2 per dag.

Rechten en plichten bij toetsing

De vakdocenten zijn verantwoordelijk voor het volledig maken van het PTO en het PTA. Deze worden door de school op het begin van het schooljaar gepubliceerd op de

website. Tussentijdse aanvullingen hierop worden hier ook gepubliceerd. De datum van de toetsen staat vast in de **studiewijzers**. Indien mogelijk zal dit ook op Magister in de agenda gezet worden, echter bij lokaalwissels vervalt alle informatie die gekoppeld was aan deze agenda afspraak. Hier kunnen dus geen rechten aan ontleend worden.

- Klassenvertegenwoordigers en leerlingen behouden zich het recht voor, met de studiewijzer, in gesprek te gaan met de vakdocent, mentor of in het ergste geval de deelschoolleider.
- Een leerling heeft **recht op feedback en inzage** voordat een herkansing wordt gemaakt.
- Er mogen per dag maximaal 2 toetsen of S.O.'s worden gegeven.
- 5 schooldagen voor de toetsweek mogen geen toetsmomenten zijn.

2 Inhalen door afwezigheid

Als een leerling afwezig is met een geldige reden (bijvoorbeeld medisch), heeft hij of zij recht op een nieuwe mogelijkheid om de toets te maken. Het is natuurlijk al vervelend genoeg als een leerling geleerd heeft en door overmacht een toetsmoment mist.

* De leerling is verantwoordelijk voor het inhalen van de gemiste toets tijdens het inhaalmoment.

* De docent controleert of de leerling geoorloofd afwezig was en of er dus recht is op inhalen.

Afspraken over inhalen

- Het vaste inhaalmoment is op de woensdagmiddag van 15:00 tot 17:00 uur. In totaal zijn er 8 inhaalmomenten verspreid over het hele jaar. Zie jaarplanning hiervoor.
- Leerjaarcoördinator is verantwoordelijk voor surveillance.
- De leerling haalt een gemiste toets in op het **eerst**volgende inhaalmoment.
- De docent levert de toets de dag voor de toets aan bij de verantwoordelijke coördinator van het inhaalmoment.
- De leerling is zelf verantwoordelijk voor zijn/haar aanwezigheid.
- Als de toets niet op het eerstvolgende moment wordt ingehaald, vervalt het recht op inhalen en wordt een 1 ingevoerd.
- Als een leerling een toets mist tijdens de toetsweek, is er een apart inhaalmoment.

Bezwaar maken

Een leerling die door overmacht een inhaalmoment mist, kan de examencommissie aanschrijven. Dit kan door een mail naar kiemm.examencommissie@msa.nl.

2. Herkansingen

In het PTO (Programma van Toetsing en Overgang) van 3 HAVO en het PTA (Programma Toetsing en Afsluiting) van 3 en 4 VMBO-T is per vak vastgelegd welke toetsen herkansbaar zijn.

- Het PTO is bindend; alleen toetsen die daarin als herkansbaar staan aangegeven, mogen herkanst worden.
- Herkansingen vinden altijd plaats binnen dezelfde periode als waarin de oorspronkelijke toets is afgenomen.
- Indien de afwezigheid bij toetsvoorbereiding lager was dan 80%, kan het recht op het maken van een herkansing vervallen.

Organisatie van herkansingen

- Periode 1: Herkansingen worden door leerlingen in overleg met de vakdocent gepland. Door de vakdocent wordt bijgehouden waar, wanneer en hoe deze herkansing is afgenomen.
- Uitzondering op deze regel is de toetsweek periode 1 van leerjaar 4. Binnen deze toetsweek geldt een vast herkansingsmoment, eind periode 2, en een maximum van 2 herkansingen over alle toetsen die binnen de eerste en tweede toetsweek zijn afgenomen. Binnen het PTA staat vermeldt of een toets binnen deze toetsweek valt. (TW2)
- Periode 2 en 3: Herkansingen worden centraal gepland aan het einde van de periode door de leerjaarcoördinator.

Herkansingsbeleid 3 en 4 VMBO-T en 3 HAVO

	Periode 1	Periode 2	Periode 3
3MAVO	PTO / Alle herkansbare toetsen i.o.m. de vakdocent	2 herkansingen PTA	Toetsweek 2 herkansingen PTA (hele periode)
3HAVO	PTO/ Alle herkansbare toetsen i.o.m. de vakdocent	2 herkansingen PTO	Toetsweek 2 herkansingen PTO (hele periode)
4MAVO	Toetsweek 1 herkansing PTA	Toetsweek 1 herkansing PTA	

Leerjaar 3 en 4 VMBO-T

- Periode 1 leerjaar 3MAVO: Alle overgangstoetsen (dus geen ET, PET en HD) mits opgenomen in het PTO en PTA. De leerling maakt afspraken met de vakdocent. Herkansingen moeten binnen deze periode plaatsvinden.

- Periode 2 leerjaar 3MAVO: Maximaal twee herkansingen (dus geen VET, PET en HD), mits opgenomen in het PTO en PTA. Deze herkansingen worden centraal ingepland aan het einde van de periode (geldt voor zowel OT als ET). Herkansingen moeten binnen deze periode plaatsvinden.
- Periode 3 leerjaar 3MAVO (Toetsweek 1): Maximaal twee herkansingen voor toetsen uit deze periode. Deze mogen alleen voor één vak worden ingezet. Een toets kan dus niet dubbel herkanst worden, omdat er 1 herkansingsmoment is.
- Periode 1&2 leerjaar 4MAVO (Toetsweek 2&3): Maximaal twee herkansingen, op basis van de cijferlijst en logische herkansbehoefte. Deze herkansingen worden centraal ingepland aan het einde van periode 2 (geldt voor ET).

Leerjaar 3 Havo

- Periode 1: Alle toetsen, mits opgenomen in het PTO. De leerling maakt zelf een afspraak met de vakdocent. Herkansingen moeten binnen de periode worden afgerond.
- Periode 2: Maximaal twee herkansingen, bepaald op basis van de cijferlijst en logische herkansbehoefte. Worden centraal ingepland aan het einde van de periode.
- Periode 3: Leerlingen hebben recht op twee herkansingen. Een toets kan niet dubbel herkanst worden, omdat er 1 herkansingsmoment is.

3. Fraude en plagiaat

- Bij fraude (zoals spieken of gebruik van ongeoorloofde hulpmiddelen) of plagiaat krijgt de leerling het cijfer 1.
- In leerjaar 3 kan de docent, in overleg met de deelschoolleider, besluiten dat de toets of opdracht opnieuw gemaakt mag worden. Het uiteindelijke cijfer is dan het gemiddelde van de 1 en het nieuwe cijfer.
- Ouders/verzorgers worden altijd geïnformeerd bij fraude of plagiaat.
- De school registreert het incident met een aantekening in Magister.
- Bij vermoeden of bewijs van gebruik van AI voor onderdelen van het PTO voert de vakdocent een 1 in. De leerling kan dan via de examencommissie bezwaar aantekenen. Onderdelen binnen het PTA worden op inhalen gezet. De leerling heeft zo tijd om in gesprek te gaan met de vakdocent en afspraken te maken. Mocht hier geen initiatief voor getoond zijn of afspraken niet nagekomen zijn voor de deadline voor het afronden van hun SE-dossier, wordt het cijfer 1 in overleg met de deelschoolleider en de examencommissie ingevoerd. Ook moet een leerling worden uitgesloten van het CE wegens, daar het SE-dossier niet compleet is.

4. Samenvatting van verantwoordelijkheden

Wie	Verantwoordelijk voor
Leerling	<ul style="list-style-type: none">- Afspraak maken voor inhalen- Aanwezig zijn bij inhaalmoment- Kennis van PTO en PTA
Docent	<ul style="list-style-type: none">- Tijdig inleveren van toets voor inhaalmoment- Opnemen van herkansbaarheid in PTO- Controleren op geldige afwezigheid- Melding van fraude of plagiaat- Opnemen data toetsen in studiewijzer- Opmaken PTO en PTA
School	<ul style="list-style-type: none">- Organiseren van het inhaalmoment- Coördineren van herkansingen- Registratie in Magister- Communicatie met ouders/verzorgers