

kiem
m

PTA's

Cohort 2020 MAVO

Voorwoord

Beste leerling,

Dit is het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) voor het schoolexamen. In dit boekje staan de PTA's van de verschillende vakken. Tevens staat er meer informatie beschreven hoe het schoolexamen is georganiseerd. In het Examenreglement staat beschreven welke regelingen en procedures er gelden. Het is belangrijk dit boekje en het Examenreglement goed te lezen, zodat je weet wat je van school kunt verwachten met betrekking tot het schoolexamen en wat er van jou als leerling wordt verwacht.

Het PTA begint met een algemeen gedeelte hierna komt het vakinhoudelijke gedeelte. In het algemene gedeelte staan een paar korte punten uit het Examenreglement van de Montessori Scholengemeenschap Amsterdam en het Metis Examenreglement. Dit examenreglement staat in zijn geheel op de website.

In het vakinhoudelijke deel staan per vak alle schoolexamenonderdelen, inclusief de afnameperiode en de weging. Het algemene gedeelte wordt aan het begin van de bovenbouw besproken tijdens de ouderavond en in de coachlessen. De vakdocenten bespreken tijdens de lessen het vakinhoudelijke gedeelte.

Het PTA wordt jaarlijks voor 1 oktober bijgesteld en op de website gepubliceerd. In het algemeen zijn de vak-PTA's van de mavo twee jaar geldig.

Als er wijzigingen zijn vanuit het ministerie van onderwijs en wetenschappen over de regelgeving, nemen wij deze over in dit reglement. Voor terreinen waarin dit document niet voorziet, neemt de schoolleiding een beslissing.

We wensen jullie namens alle medewerkers van het Metis Montessori Lyceum veel succes!

Hüseyin Asma
directeur

Marijke Laverman
examensecretaris

Amsterdam, september 2020

Overgangsregeling

De rapportvergadering besluit aan het einde van een leerjaar of je wel of niet overgaat. Daarbij gelden de overgangsregels die onderdeel uitmaken van het schoolbeleid. Deze regels vind je ook in de schoolgids en ze worden in de klas met je besproken. Als je niet overgaat, mag je in bepaalde gevallen doubleren, dit ter beoordeling aan de rapportvergadering. De meest recente overgangsregeling is te vinden op de site van het Metis Montessori Lyceum onder Schoolregels.

Het overgangsdossier

Het overgangsdossier wordt gevormd door het voortschrijdend gemiddelde per vak van alle (praktische examen-)toetsen en schriftelijke overhoringen. Dit dossier bouw je op in één jaar. Op basis van de behaalde cijfers in dat jaar wordt het eindcijfer per jaar vastgesteld, dat van belang is voor de overgangsbeslissing. Op de niet afgeronde eindcijfers wordt de overgangsregeling toegepast. De overgangsregeling wordt jaarlijks door de schoolleiding per leerjaar/niveau vastgesteld en gepubliceerd in de schoolgids en op de site. De resultaten van 'de kleine vakken' (voor mavo: maatschappijleer, het sectorwerkstuk, LO en KCKV) staan als afzonderlijke vakken op het overgangsrapport van de leerjaren waarin ze volgens de vak-PTA's worden aangeboden. Voor KCKV en LO moet je minimaal voldoende hebben om over te kunnen gaan. Zie voor de precieze overgangsregels de schoolgids.

Vak-PTA

In het algemeen zijn de vak-PTA's van de mavo twee jaar geldig. Als je blijft zitten of overstapt naar een ander niveau, krijg je te maken met de vak-PTA's van het cohort waarin je instroomt.

In de vak-PTA's staat beschreven welke toetsen je krijgt in welke periode. De resultaten van deze toetsen worden opgeslagen in je examendossier. Dit examendossier is tegelijkertijd je overgangsdossier.

In de vak-PTA's staat onder meer beschreven.

- In welke periode een toets plaatsvindt.
- Wat de inhoud is van de toets,
- Welke weging er geldt voor ieder getoetst onderdeel.
- Wat de tijdsduur van de toets is.

Het schoolexamen bestaat uit examentoetsen (ET's), praktische examentoetsen (PET's), verzamelexamentoetsen (VET's), handelingsdelen (HD – LO bij alle niveaus), voor mavo, havo en vwo het profielwerkstuk (PWS).

Voor praktische examentoetsen, mondelinge toetsen, handelingsdelen en het profielwerkstuk krijg je van tevoren de belangrijkste aandachtspunten. Ook krijg je te horen welke normen er gelden bij de beoordeling.

Examentoetsen (ET's)

- In 3 & 4 mavo, zijn er drie, toetsweken waarin examentoetsen worden afgenomen.
- De vaksectie is verantwoordelijk voor de kwaliteit van de toetsen uit het examendossier. De beoordelingscriteria hoor je van tevoren van je docent. Bij de opgaven van een toets staat de puntentoekening per onderdeel aangegeven.
- De toetsen zijn evenwichtig verdeeld over onderwerpen en niveaus van de leerstof. Je krijgt niet alleen kennisvragen, maar ook vragen die onderzoeken of je inzicht hebt in het geleerde en of je het geleerde kunt toepassen.
- De docent bepaalt het cijfer van de toets met behulp van de criteria die door de vaksectie zijn vastgesteld. Op schriftelijke toetsen is de puntentelling weergegeven.
- Je hebt het recht je gecorrigeerde toets in te zien, zodat je kunt reflecteren op de gemaakte fouten.

Verzamelexamentoetsen (VET's)

Toetsen die deel uitmaken van een Verzamel-ET worden buiten de toetsweken afgenomen in de reguliere lessen. Toetsen die deel uitmaken van een Verzamel-ET zijn niet herkansbaar.

Praktische Examentoetsen (PET's)

- Praktische Examentoetsen zijn individuele of groepsopdrachten en worden over het algemeen buiten de toetsweken afgenomen.
- Er geldt een duidelijke deadline voor de afronding van Praktische Examentoetsen.
- Je bent zelf verantwoordelijk voor het inleveren van de juiste versie van het document met een extensie die te openen is voor de docent.
- Als een PET niet is ingehaald, leidt dit niet automatisch tot toekenning van een 1,0 als cijfer. In uitzonderlijke gevallen kan dit zelfs uitsluiting van het Centrale Examen tot gevolg hebben, dit ter beoordeling van de examencommissie.
- Praktische Examentoetsen zijn niet herkansbaar.
- Als je een PET niet hebt ingeleverd, moet je dit verantwoorden tegenover de examencommissie.

Profielwerkstuk (mavo-havo-vwo)

Het profielwerkstuk (mavo-havo-vwo) is een opdracht waarin je kennis, inzicht en vaardigheden moet combineren die belangrijk zijn voor het gekozen profiel. Het profielwerkstuk mavo heeft betrekking op het gekozen profiel waarin je het onderwijs volgt.

Het profielwerkstuk op de mavo wordt beoordeeld met 'onvoldoende', 'voldoende' of 'goed'. Om te kunnen slagen moet je sectorwerkstuk minimaal als 'voldoende' of 'goed' worden beoordeeld (zie slaag-zakregeling).

Lees verder aandachtig de volgende punten:

- Het profielwerkstuk mavo start in het examenjaar. Afronding van het profielwerkstuk vindt plaats met een openbare presentatie.
- De begeleidende docenten bespreken met je welk(e) vak(ken) betrokken wordt/worden bij het profielwerkstuk.
- Elk profielwerkstuk kent een schriftelijk verslag. De omvang van dit verslag wordt vastgesteld door de vakdocent(en) en is mede afhankelijk van de wijze waarop het werkstuk wordt afgerond.

- De beoordelingscriteria voor het profielwerkstuk zijn vooraf duidelijk gemaakt. In ieder geval wordt de inhoud, het proces tijdens de totstandkoming ervan en de presentatie beoordeeld.
- Het profielwerkstuk is gebonden aan een deadline.

Registratie en rapportage schoolexamendossier (SE-dossier)

De vakdocenten registreren zorgvuldig alle schoolexamencijfers in het schoolexamendossier. Jij en je ouders kunnen onafhankelijk van elkaar in het Leerling Volg Systeem van Magister (LVS) van de schooladministratie deze cijfers bekijken. Ben je het niet eens met een cijfer? Maak dan binnen vijf werkdagen nadat je cijfer is toegekend bezwaar bij je vakdocent. Na deze termijn is het cijfer definitief. Houd de registratie in Magister van je cijfers dus goed in de gaten. Bij de exameninstructie voor het CSE krijg je je SE-dossier op papier uitgereikt ter ondertekening. Hiermee wordt het SE-dossier afgerond en word je als kandidaat toegelaten tot het CSE.

De organisatie van de toetsweken en schoolexamens

In 3 & 4 mavo plant de school in totaal drie periodes een toetsweek. De toetsweken duren, afhankelijk van het aantal toetsen, drie tot zeven werkdagen.

Let verder op de volgende aandachtspunten:

- Tijdens deze weken neemt de school alleen schriftelijke toetsen af, met uitzondering van de mondelinge afsluitende (praktische) examentoetsen van Nederlands, de moderne vreemde talen; de overige praktische examentoetsen worden buiten de toetsweken afgerond.
- Je krijgt maximaal twee 'leertoetsen' (toetsen die veel voorbereiding kosten) per dag.
- Tijdens de dagen dat er toetsen worden afgenomen zijn er geen reguliere lessen voor de klassen die deelnemen aan de toetsweken. Dat geldt niet voor de laatste toetsdag: als er alleen in de ochtend toetsen zijn, starten de lessen dezelfde middag.
- In de week voorafgaand aan een toetsweek worden er geen meetellende toetsen gegeven. In die week zijn er geen deadlines voor praktische examentoetsen en handelingsdelen.

Herkansingsstof

De herkansingen aan het einde van het schooljaar gaan in principe over de jaarstof van een vak.

Onregelmatigheden

Indien je je tijdens (een deel van) het examen schuldig maakt aan onregelmatigheden zal de directeur maatregelen nemen. Zie hiervoor het examenreglement

cohort 2020 - aardrijkskunde - MAVO 3

Domeinen:

A. K1 Oriëntatie op leren en werken

B. K2 Basisvaardigheden

C. K3 Leervaardigheden in het vak aardrijkskunde

D. K4 Weer en klimaat

E. K5 Bronnen van energie

F. K6 Water

G. K7 Arm en rijk

H. K8 Bevolking en ruimte

I. K9 Grenzen en identiteit

Methode: BuitenLand

Uitgever: Noordhoff Uitgevers

Eigen aanschaf: Grote Bosatlas 55^{de} druk

| Periode | Toets | Domein | Omschrijving | Tijdsduur | Weging | Week | Herkansbaar | Opmerkingen |
|---------|--------|------------|---|-----------|--------------|-------------|-------------|-------------|
| 1 | Toets1 | B, C, G | Hoofdstuk1: Arm en rijk | 60 | 3 | Zie planner | Ja | |
| | PO1 | A, B, C, G | Portfolio - Opdrachten uit het boek - Mindmaps - Begrippen & vaardigheden | n.v.t. | 2 (5 %) | Zie planner | Nee | |
| 2 | Toets2 | B, C, E | Hoofdstuk 2: c | 60 | 3 | Zie planner | Ja | |
| | PO2 | A, B, C, E | Portfolio: - Opdrachten uit het boek - Mindmaps - Bronnen van energie begrippen & vaardigheden | n.v.t. | 2 (5 %) | Zie planner | Nee | |
| 3 | ET1 | B, C, I | Hoofdstuk 3: Grenzen en identiteit | 60 | 3 (15 %) | TW1 | Ja | |
| | PET1 | A, B, C, I | Portfolio: - Opdrachten uit het boek - Mindmaps - Grenzen en identiteit begrippen & vaardigheden | n.v.t. | 2 (5 %) | Zie planner | Nee | |

cohort 2020 - aardrijkskunde - MAVO 4



Domeinen:

A. K1 Oriëntatie op leren en werken

B. K2 Basisvaardigheden

C. K3 Leervaardigheden in het vak aardrijkskunde

D. K4 Weer en klimaat

E. K5 Bronnen van energie

F. K6 Water

G. K7 Arm en rijk

H. K8 Bevolking en ruimte

I. K9 Grenzen en identiteit

Methode: BuiteNLand

Uitgever: Noordhoff Uitgevers

Eigen aanschaf: Grote Bosatlas 55^{de} druk

| Periode | Toets | Domein | Omschrijving | Tijdsduur | Weging | Week | Herkansbaar | Opmerkingen |
|---------|-------|------------|---|-----------|--------|-------------|-------------|-------------|
| 1 | ET2 | B, C, D, H | Hoofdstuk 5: Weer en klimaat & Bevolking en ruimte | 90 | 25% | TW1 | Ja | |
| | PET2 | A, B, C, E | Portfolio - 2 toetsen - 6 opdrachten - Bronnen van energie | n.v.t. | 15% | Zie planner | Nee | |
| 2 | ET2 | B, C, F | Hoofdstuk 3: Water | 60 | 20% | TW2 | Ja | |
| | PET3 | A, B, C, F | Portfolio: - Opdrachten uit het boek - Mindmaps - Grenzen en identiteit begrippen & vaardigheden | n.v.t. | 10% | Zie planner | Nee | |

cohort 2020 -biologie - MAVO 3

Domeinen:

- K1. Oriëntatie op leren en werken
- K2. Basisvaardigheden
- K3. Leervaardigheden in het vak biologie
- K4. Cellen staan aan de basis
- K5. Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk
- K6. Planten dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend
- K7. Mensen beïnvloeden hun omgeving
- K8. Houding, beweging en conditie
- K9. Het lichaam in stand houden: Voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding

- K10. Bescherming
- K11. Reageren op waarnemingen
- K12. Van generatie op generatie
- K13. erfelijkheid en evolutie
- V1. Bescherming en antistoffen
- V2. Gedrag bij mens en dier
- V3. Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie
- V4. Vaardigheden in samenhang

Methode: : Biologie voor jou MAX, deel 3^a, 3^b VMBO

Uitgever: Malmberg

| Periode | Toets | Domein | Omschrijving | Tijdsduur | Weging | Week | Herkansbaar | Opmerkingen |
|---------|--------|------------------------------------|---|-----------|----------|-------------|-------------|---|
| 1 | Toets1 | K1, K2, K3, K4, K12, K13 V3, V4 | T1 Cellen en Organen T2 Voortplanting | 60 min | 1 | Zie planner | Ja | De leerdoelen, aantal punten en toetsstof zijn uitgewerkt in de studiewijzer. Deze zijn te vinden op Magister/ ELO/Studiewijzers/Leerjaar 3 |
| | ET1 | K1, K2, K3, K4, K12, K13 V3, V4 | T1 Cellen en Organen T2 Voortplanting T3 Erfelijkheid | 60 min | 3x (10%) | Zie planner | Ja | |
| 2 | Toets2 | K1, K2, K3, K9, K11 V2, V3, V4. | T5 Regeling T6 Zintuigen T8 Gedrag | 10 min | 1 | Zie planner | Ja | Toetsen wegen enkel mee voor de overgang naar leerjaar 4. Het cijfergemiddelde van de (herkansings)toetsen wordt ingevoerd. |
| 3 | Toets3 | K1, K2, K3, K8, K9, K11 | T4 Ordening en evolutie T7 Stevigheid en beweging | 60 min | 1 | Zie planner | Ja | |
| | ET2 | K1, K2, K3, K8, K9, K11 V3, V4 | T4 Ordening en evolutie T7 Stevigheid en beweging T5 Regeling T6 Zintuigen | 90 min | 3x (10%) | TW1 | Ja | |

cohort 2020 - biologie - MAVO 4

Domeinen:

K1. Oriëntatie op leren en werken

K2. Basisvaardigheden

K3. Leervaardigheden in het vak biologie

K4. Cellen staan aan de basis

K5. Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk

K6. Planten dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend

K7. Mensen beïnvloeden hun omgeving

K8. Houding, beweging en conditie

K9. Het lichaam in stand houden: Voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding

K10. Bescherming

K11. Reageren op waarnemingen

K12. Van generatie op generatie

K13. erfelijkheid en evolutie

V1. Bescherming en antistoffen

V2. Gedrag bij mens en dier

V3. Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

V4. Vaardigheden in samenhang

Methode: Biologie MAX, deel 3^a, 3^b, 4^a en 4^b VMBO

Uitgever: Malmberg

| Periode | Toets | Domein | Omschrijving | Tijdsduur | Weging | Week | Herkansbaar | Opmerkingen |
|---------|-------|--|---|-----------|--------|-------------|-------------|--|
| 1 | ET3 | K1, K2, K3, K4, K6, K7, K12, K13 V3, V4 | 4a - T1 Planten 4a - T2 Ecologie 4a - T3 Mens en milieu 3a- T1 Organen en cellen 3a- T2 Voortplanting en ontwikkeling 3a- T3 Erfelijkheid 3a- T4 Ordening en evolutie | 90 | 30% | TW1 | Ja | De leerdoelen, aantal punten en toetsstof zijn uitgewerkt in de studiewijzer. Deze zijn te vinden op Magister/ELO/ Studiewijzers/Leerjaar 3 |
| 2 | ET4 | K1, K2, K3, K9, K10, K11 V1, V2, V3 V4 | 4a - T4 Voeding en vertering 4b - T5 Gaswisseling 4b - T6 Transport 4b - T7 Opslag, uitscheiding en bescherming 3b - T5 Regeling 3b - T6 Zintuigen 3b - T8 Gedrag | 90 | 30% | TW2 | Ja | De <i>cursief</i> gedrukte hoofdstukken zijn reeds behandeld in leerjaar 3 en worden opnieuw getoetst in leerjaar 4. PET1 cijfer bestaat uit verschillende praktische opdrachten uit leerjaar 3 en 4. |
| | PET1 | V3, V4 | Verschillende practicumopdrachten | n.v.t. | 10% | Zie planner | Nee | |
| | PET2 | V3, V4 | Praktijkonderzoek samen met het vak Wiskunde en/of Scheikunde/ Nederlands | n.v.t. | 10% | Zie planner | Nee | |

cohort 2020 - economie - MAVO 3

Exameneenheden:

K1 Oriëntatie op leren en werken

K2 Basisvaardigheden

K3 Leervaardigheden in het vak economie

K4A Consumptie

K4B Consumptie en Consumentenorganisaties

K5A Arbeid en Productie

K5B Arbeid en bedrijfsleven

K6 Overheid en bestuur

K7 Internationale ontwikkelingen

K8 Natuur en milieu

V1 Verrijkingstof

V2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

V3 Vaardigheden in samenhang

Methode: Pincode 6^{de} editie VMBO-gt

Uitgever: Noordhoff Uitgevers

| Periode | Toets | Domein | Omschrijving | Tijdsduur | Weging | Week | Herkansbaar | Opmerkingen |
|---------|-------|--------------------------|--|-----------|---------------|-------------|-------------|--|
| 1 | ET1 | K1, K2, K3, K4A | Welvaart, Consumptie, Geld Hoofdstuk 1 t/m 3 | 60 | 10% | Zie planner | Ja | VET1 in MAVO 3 bestaat uit een aantal kleine toetsen in de loop van de periodes en telt in totaal 5% mee in het SE-cijfer. |
| | VET1 | K1, K2, K3, K4A | Hoofdstuk 1 en 2 | 50 | 5% | Zie planner | Nee | |
| 2 | ET2 | K1, K2, K3, K5A V2 | Verzekeren, Arbeid en Productie Hoofdstuk 4 t/m 6 | 60 | 10% | Zie planner | Ja | |
| | VET1 | K1, K2, K3, K5A V2 | Hoofdstuk 4 en 5 | 50 | Zie opmerking | Zie Planner | Nee | |
| | PET1 | V2, V3 | Keuzeonderwerp en onderzoek | n.v.t. | 5% | Zie planner | Nee | |
| 3 | ET3 | K1, K2, K3, K6, K7 V3 | Overheid, Bestuur en Internationale ontwikkelingen. Hoofdstuk 7 en 8 | 90 | 10% | TW1 | Ja | |

cohort 2020 - economie - MAVO 4

Exameneenheden:

K1 Oriëntatie op leren en werken

K2 Basisvaardigheden

K3 Leervaardigheden in het vak economie

K4A Consumptie

K4B Consumptie en Consumentenorganisaties

K5A Arbeid en Productie

K5B Arbeid en bedrijfsleven

K6 Overheid en bestuur

K7 Internationale ontwikkelingen

K8 Natuur en milieu

V1 Verrijkingstof

V2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

V3 Vaardigheden in samenhang

Methode: Pincode 6^{de} editie VMBO-gt

Uitgever: Noordhoff Uitgevers

| Periode | Toets | Domein | Omschrijving | Tijdsduur | Weging | Week | Herkansbaar | Opmerkingen |
|---------|-------|---|---|-----------|--------|------|-------------|-------------|
| 1 | ET4 | K1, K2, K3, K4A, K6 V1, V3 K4B, K5B, K8 | Consumptie, Arbeid, Productie, Overheid, Bestuur, Natuur en Milieu Hoofdstuk 1 t/m 5 en 9 | 120 | 25% | TW1 | Ja | |
| 2 | ET5 | K3, K4A, K5A, K6, K7 V1, V3 | CE stof, Hoofdstuk 1 t/m 8 | 120 | 35% | TW2 | Ja | |

cohort 2020 - Engels - MAVO 3

Domeinen:

K1 Oriëntatie op leren en werken

K2 Basisvaardigheden

K4 Leesvaardigheid

K3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen

K5 Luister- en kijkvaardigheid

K6 Gespreksvaardigheid

V1 Leesvaardigheid

V3 Kennis van land en samenleving

V4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

V5 Vaardigheden in samenhang

Methode: Stepping Stones

Uitgever: Noordhoff

| Periode | Toets | Domein | Omschrijving | Tijdsduur | Weging | Week | Herkansbaar | Opmerkingen |
|---------|-------|--------------|--|-----------|--------|-------------|-------------|---|
| 1 | PET1 | V1, V4 K7 | Literature - Storm Catchers | n.v.t. | 5% | Zie planner | Nee | De leerdoelen , aantal punten per toets en toetsstof zijn uitgewerkt in de studiewijzer. Deze zijn te vinden op Magister -> ELO – Studiewijzers |
| 2 | PET2 | V1, V4 K7 | Research Schriftelijk & presentatie | n.v.t. | 5% | Zie planner | Nee | |
| 3 | PET3 | V1, V4 K7 | Literature – Dystopia | n.v.t. | 10% | Zie planner | Nee | |
| | ET1 | V4 K5 | Watching & Listening | 90 | 20% | TW3 | Nee | |

cohort 2020 - Engels - MAVO 4

Domeinen:

K1 Oriëntatie op leren en werken

K2 Basisvaardigheden

K4 Leesvaardigheid

K3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen

K5 Luister- en kijkvaardigheid

K6 Gespreksvaardigheid

V1 Leesvaardigheid

V3 Kennis van land en samenleving

V4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

V5 Vaardigheden in samenhang

Methode: Stepping Stones

Uitgever: Noordhoff

| Periode | Toets | Domein | Omschrijving | Tijdsduur | Weging | Week | Herkansbaar | Opmerkingen |
|---------|-------|--------------------------|--|-----------|--------|------|-------------|--|
| 1 | ET1 | V1, V2, V3 K3 | Grammar (present simple, present continuous, future, relative pronouns, personal pronouns) & exam idiom 1–10 | 90 | 10 | TW1 | Ja | De leerdoelen, aantal punten per toets en toetsstof zijn uitgewerkt in de studiewijzer. Deze zijn te vinden op Magister -> ELO -> Studiewijzers |
| | PET1 | V1, V7, V4, V5 K1, K2 | Literature 2: Book Test, Internet Search, Article Assignment | n.v.t. | 20 | | Nee | |
| | ET2 | | Watching & Listening | 90 | 20 | TW1 | Nee | |
| 2 | PET2 | V1, V7, V4, V5 K2 | Literature 3: Whodunit | n.v.t. | 20 | | Nee | |
| | PET3 | K6, V4 K1, K2 | Oral - Mondeling | 30 | 20 | TW2 | Nee | |
| | ET3 | V1, V2, V3, K3 | Grammar (past simple, past continuous, present perfect, past perfect, adverbs) & exam idiom 11–20 | 90 | 10 | TW2 | Ja | |

cohort 2020 - Frans - MAVO 3

Domeinen:

- A. Leesvaardigheid (Lire)
- B. Kijk- en luistervaardigheid (Écouter)
- C. Gespreksvaardigheid (Parler)
- D. Schrijfvaardigheid (Écrire)
- E. Woordenschat (Vocabulaire)

Methode: Grandes Lignes 5^{de} editie + Examenidoom**Uitgever:** Wolters Noordhof + Thieme Meulenhoff

| Periode | Toets | Domein | Omschrijving | Tijdsduur | Weging | Week | Herkansbaar | Opmerkingen |
|---------|-------|--------|--|-----------|--------|-------------|-------------|---|
| 1 | ET1 | A | Leestoets level 21 | 120 | 10% | Zie planner | Ja | Er zijn geen toetsen in de toetsweek aan het eind van het schooljaar, er zijn daar ook geen weken aan toegewezen. Toetsen mogen worden gemaakt wanneer leerlingen het juiste level hebben bereikt bij het domein. Dit staat verder uitgewerkt in de studiewijzers en de ELO. |
| 2 | ET2 | B | Kijk- en luistertoets CITO kb level 21 | 70 | 5% | Zie planner | Ja | |
| 3 | ET3 | C | Gesprek over een situatie level 18 | 15 | 5% | Zie planner | Ja | |
| | ET4 | D | Schrijftoets betoog level 18 | 120 | 5% | Zie planner | Ja | |

cohort 2020 - Frans - MAVO 4

Domeinen:

- A. Leesvaardigheid (Lire)
- B. Kijk- en luistervaardigheid (Écouter)
- C. Gespreksvaardigheid (Parler)
- D. Schrijfvaardigheid (Écrire)
- E. Woordenschat (Vocabulaire)

Methode: Grandes Lignes 5^{de} editie + Examenidoom

Uitgever: Wolters Noordhof + Thieme Meulenhoff

| Periode | Toets | Domein | Omschrijving | Tijdsduur | Weging | Week | Herkansbaar | Opmerkingen |
|---------|-------|--------|---|-----------|------------|-------------|-------------|--|
| 1 | ET5 | A | Leestoets level 28 | 120 | 10% | Zie planner | Ja | Er zijn geen toetsen in de toetsweek aan het eind van het schooljaar, er zijn daarom ook geen weken aan toegewezen. |
| | ET6 | B | Kijk- en luistertoets level 28 | 70 | 10% | Zie planner | Ja | |
| | VET1 | E | 3 x SO Examenidoom level 22, 23, 24 | 3 x 10 | 3 x 5%=15% | Zie planner | Nee | |
| 2 | ET7 | C | Gesprek over een situatie level 28 | 15 | 10% | Zie planner | Ja | Toetsen mogen worden gemaakt wanneer leerlingen het juiste level hebben bereikt bij het domein. Dit staat verder uitgewerkt in de studiewijzers en de ELO. |
| | ET8 | D | Schrijftoets betoog level 22 | 120 | 10% | Zie planner | Ja | |
| | VET1 | E | 4 x SO Examenidoom level 25, 26, 27, 28 | 4 x 10 | 4 x 5%=35% | Zie planner | Nee | |

cohort 2020 - geschiedenis - MAVO 3

Exameneenheden:

- A: K1 Oriëntatie op leren en werken
- B: K2 Basisvaardigheden
- C: K3 Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting
- D: K4 De koloniale relatie Indonesië-Nederland
- E: K5 Staatsinrichting van Nederland
- F: K6 De industriële samenleving
- G: K7 Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland
- H: K8 Cultureel-mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945
- I: K9 De Koude Oorlog
- J: K10 Historisch overzicht vanaf 1900
- T: K11 Het conflict tussen Israël en de Arabische wereld

- K: V1 Het Indonesisch-Nederlands conflict 1945-1949
- L: V2 Nederland en Europa
- M: 3 De verhouding mens-milieu
- N: 4 Ontwikkeling van de gezondheidszorg in Nederland
- O: V5 Verzuiling en ontzuiling in Nederland
- P: V6 Nederland en de Verenigde Staten na de Tweede Wereldoorlog
- Q: V7 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie
- R: V8 Vaardigheden in samenhang
- S: V9 Verrijgingsdeel bij historisch overzicht vanaf 1900

Methode: Memo 4^{de} editie

Uitgever: Malmberg

| Periode | Toets | Domein | Omschrijving | Tijdsduur | Weging | Week | Herkansbaar | Opmerkingen |
|---------|-------|---------------------------------|---|-----------|--------|-------------|-------------|---|
| 1 | PET1 | A, B, C, Q, R, J en D en K of F | Door het doen van historisch onderzoek maak je een werkstuk over een van deze onderwerpen: Koloniale relatie tussen Indonesië en Nederland en de uiteindelijke dekolonisatie van Indonesië of Industriële samenleving. | n.v.t. | 10% | Zie planner | Nee | De leerdoelen , aantal punten per toets en toetsstof zijn uitgewerkt in de studiewijzer. Deze zijn te vinden op Magister -> ELO - Studiewijzers |
| 2 | ET1 | A, B, C, R, G, H, J | Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland Cultureel-mentale ontwikkelingen in Nederland | 120 | 10% | Zie planner | Ja | |
| 3 | ET2 | A, B, C, R, I, J, P | De Koude oorlog Nederland en de Verenigde staten na de Tweede Wereldoorlog | 60 | 5% | Zie planner | Ja | |
| | PET2 | A, B, C, R, J, T | Mondeling: Het conflict tussen Israël en de Arabische wereld | 30 | 5% | Zie planner | Nee | |

cohort 2020 - geschiedenis - MAVO 4

Exameneenheden:

A: K1 Oriëntatie op leren en werken

B: K2 Basisvaardigheden

C: K3 Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting

D: K4 De koloniale relatie Indonesië-Nederland

E: K5 Staatsinrichting van Nederland

F: K6 De industriële samenleving

G: K7 Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland

H: K8 Cultureel-mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945

I: K9 De Koude Oorlog

J: K10 Historisch overzicht vanaf 1900

T: K11 Het conflict tussen Israël en de Arabische wereld

K: V1 Het Indonesisch-Nederlands conflict 1945-1949

L: V2 Nederland en Europa

M: 3 De verhouding mens-milieu

N: 4 Ontwikkeling van de gezondheidszorg in Nederland

O: V5 Verzuiling en ontzuiling in Nederland

P: V6 Nederland en de Verenigde Staten na de Tweede Wereldoorlog

Q: V7 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

R: V8 Vaardigheden in samenhang

S: V9 Verrijgingsdeel bij historisch overzicht vanaf 1900

Methode: Memo 4^{de} editie

Uitgever: Malmberg

| Periode | Toets | Domein | Omschrijving | Tijdsduur | Weging | Week | Herkansbaar | Opmerkingen |
|---------|-------|---------------------------------|--|-----------|--------|--------|-------------|--|
| 1 | ET3 | A, B, C, E, J, R | Staatsinrichting van Nederland Eerste Wereldoorlog Interbellum | 90 | 25% | TW1 | Ja | De leerdoelen, aantal punten per toets en toetsstof zijn uitgewerkt in de studiewijzer. Deze zijn te vinden op Magister -> ELO - Studiewijzers |
| | PET3 | A, B, C, E, J, R | Een samengesteld portfolio van de opdrachten die in deze periode zijn uitgevoerd | n.v.t. | 20% | n.v.t. | Nee | |
| | ET4 | A, B, C, E, I, J, L, P, R | Staatsinrichting van Nederland Eerste Wereldoorlog Interbellum | 120 | 25% | TW2 | Ja | |

cohort 2020 - KCKV - MAVO 3

Domeinen:

- A. Oriëntatie op leren en werken
- B: Kennis van kunst en cultuur
- C: Basisvaardigheden
- D: Culturele activiteiten

- E: Praktische opdrachten
- F: Reflectie en kunstdossier
- G. Kunstvak naar keuze

Methode: Eigen materiaal

| Periode | Toets | Omschrijving | Tijdsduur | Weging | Week | Herkansbaar | Opmerkingen |
|---------|-------|---|-----------|--------|-------------|-------------|--|
| 1 | PET1 | Kunstautobiografie -verslag Kunstdisciplines beeldende vorming, culturele erfgoed-bezoek museum, verwerkingsopdracht | n.v.t. | 10 | Zie planner | Nee | Praktische en culturele activiteiten omvatten in ieder geval kunstdisciplines beelden vorming, architectuur, dans, design, film, drama, muziek cultureel erfgoed. Toetsing: zie studiewijzer. |
| | PET2 | Kunstdiscipline muziek-verwerkingsopdracht | n.v.t. | 10 | Zie planner | Ja | |
| | PET3 | Kunstdiscipline architectuur- Culturele activiteit op locatie Power Point architectuur en presentatie | n.v.t. | 20 | Zie planner | Nee | |
| | PET4 | Kunstdisciplines beeldende vorming, culturele erfgoed-bezoek museum, verwerkingsopdracht | n.v.t. | 10 | Zie planner | Nee | |
| 2 | PET5 | Kunstdisciplines film, drama-IDFA verslag | n.v.t. | 10 | Zie planner | Nee | Toetsing zie Studiewijzer |
| | PET6 | Kunstdiscipline design- Folder ontwerpen | n.v.t. | 10 | Zie planner | Ja | |
| | PET7 | Reflectie | n.v.t. | 10 | Zie planner | Nee | |
| | PET8 | Kunstdossier | n.v.t. | 20 | Zie planner | Nee | |

cohort 2020 - LO1 - MAVO 3

| Periode | Toets | Domein | Omschrijving | Tijdsduur | Weging | Week | Herkansbaar | Opmerkingen |
|---------|-------|--------|--|-----------------|--------|------|-------------|---|
| 1 | HD1 | | Hardlopen Frisbee Softbal Dans | 120 per week | | | Ja | Onderdelen kunnen in een andere periode behandeld worden. |
| 2 | HD2 | | Fitness Volleybal Shuttle run Free running/steunspringen | 120 per week | | | Ja | LO is een overgangsnorm, elke HD moet voldoende worden afgesloten om bevorderd te worden naar een volgend leerjaar. |
| 3 | HD3 | | Flag football Atletiek -kogelstoten Tchoukbal Zelfverdediging | 120 per week | | | Ja | Er mag maximaal twee lessen (geoorloofd) verzuim zijn, daarna dienen er lessen ingehaald te worden. |

cohort 2020 - LO1 - MAVO 4

| Periode | Toets | Domein | Omschrijving | Tijdsduur | Weging | Week | Herkansbaar | Opmerkingen |
|---------|-------|--------|-----------------|-----------------|--------|------|-------------|---|
| 1 | HD4 | | Sportoriëntatie | 120 per week | | | Ja | Onderdelen kunnen in een andere periode LO is een overgangsnorm, elke HD moet voldoende worden afgesloten om examen te mogen doen. Er mag maximaal twee lessen (geoorloofd) verzuim zijn, daarna dienen er lessen ingehaald te worden. |
| 2 | HD5 | | Sportoriëntatie | 120 per week | | | Ja | |

cohort 2020 - LO2 - MAVO 3

Exameneenheden:

A. K1 Oriëntatie op leren en werken

B. K2 Basisvaardigheden

C. K3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding

D. K4 Spel

E. K5 Turnen

F. K6 Bewegen op muziek

G. K7 Atletiek

H. K8 Zelfverdediging

I. K9 Actuele bewegingsactiviteiten

J. K10 Bewegen regelen

K. K11 Bewegen en samenleving en gezondheid

L. K12 Beroepspraktijkvorming

Methode: Sportattitude

| Periode | Toets | Domein | Omschrijving | Tijdsduur | Weging | Week | Herkansbaar | Opmerkingen |
|---------|-------|---------------------|--|-----------|----------------------|------|----------------------|---|
| 1 | HD1 | A, B, C, D, G, I, J | Atletiek: Hoogspringen Spel: Badminton + Trend: Golf | | 5% 5% | | Ja Ja | De leerdoelen , aantal punten per toets en toetsstof zijn uitgewerkt in de studiewijzer. Deze zijn te vinden op Magister -> ELO – Studiewijzers Onderdelen die uitgevoerd zijn op locaties waar niet naar teruggekeerd kan worden, zullen worden vervangen door een theoretische opdracht bij de herkansing. |
| | ET1 | A, B, C, K | Hoofdstuk 1 en 2 | | 5% | | Ja | |
| 2 | HD2 | A,B,C,D,F,H,J | Bewegen en muziek: Rope skipping Spel: Basketbal + Zelfverdediging: Kickboksen | | 5% 5% | | Ja Ja | |
| | HD3 | A,B,C,L | Stageopdracht | | 10% | | Ja | |
| | ET2 | A,B,C,K | Hoofdstuk 6 | | 5% | | Ja | |
| 3 | HD4 | A,B,C,D,E,J,K | Turnen: Overslag/hurk Spel: Beachvolleybal Toernooi organiseren EHBO/reanimeren | | 5% 5% 5% 5% | | Ja Ja Ja Ja | |
| | ET3 | A,B,C,K | Hoofdstuk 3 en 4 | | 5% | | Ja | |

cohort 2020 - LO2 - MAVO 4

Exameneenheden:

A. K1 Oriëntatie op leren en werken

B. K2 Basisvaardigheden

C. K3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding

D. K4 Spel

E. K5 Turnen

F. K6 Bewegen op muziek

G. K7 Atletiek

H. K8 Zelfverdediging

I. K9 Actuele bewegingsactiviteiten

J. K10 Bewegen regelen

K. K11 Bewegen en samenleving en gezondheid

L. K12 Beroepspraktijkvorming

Methode: Sportattitude

| Periode | Toets | Domein | Omschrijving | Tijdsduur | Weging | Week | Herkansbaar | Opmerkingen |
|---------|-------|------------------------|--|-----------|----------------|------|----------------|--|
| 1 | HD5 | A, B, C, D, G, I, J, K | Atletiek: Duurloop Spel: Softbal en tikspelen Trend: Survivalkamp | | 5% 5% 5% | | Ja Ja Ja | De leerdoelen, aantal punten per toets en toetsstof zijn uitgewerkt in de studiewijzer. Deze zijn te vinden op Magister -> ELO -> Studiewijzers |
| | ET4 | A, B, C, K | Toets hoofdstuk 5 | | 5% | | Ja | |
| 2 | HD6 | A, B, C, F, G, J, K, L | Bewegen & muziek: Trendmoves Atletiek: Kogelstoten Examenles: Lesgeven | | 5% 5% 5% | | Ja Ja Ja | Onderdelen die uitgevoerd zijn op locaties waar niet naar teruggekeerd kan worden, zullen worden vervangen door een theoretische opdracht bij de herkansing. |

cohort 2020 - maatschappijleer - MAVO 3



Domeinen:

- K1. Oriëntatie op leren en werken
- K2. Basisvaardigheden
- K3. Leervaardigheden in het vak maatschappijleer
- K4. Cultuur en socialisatie
- K5. Sociale verschillen
- K6. Macht en Zeggenschap
- K7. Beeldvorming en stereotypering

Methode: Thema's Maatschappijleer 1 voor VMBO

Uitgever: Essener

| Periode | Toets | Domein | Omschrijving | Tijdsduur | Weging in % | Week | Herkansbaar | Opmerkingen |
|---------|-------|------------|---------------------------------|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1 | ET1 | K2, K3, K4 | Media | 60 | 20 | TW1 | Ja | |
| | PET1 | K2, K3, K7 | Opdracht media | n.v.t. | 5 | Zie planner | Nee | |
| | VET1 | K3, K7 | Portfolio | n.v.t. | 5 | Zie planner | Nee | |
| 2 | ET2 | K2 t/m 7 | Pluriforme samenleving | 60 | 25 | TW2 | Ja | |
| | PET2 | K2 t/m 7 | Opdracht pluriforme samenleving | n.v.t. | 5 | Zie planner | Nee | |
| | VET2 | K3, K7 | Portfolio | n.v.t. | 5 | Zie planner | Nee | |
| 3 | ET3 | K2, K5, K6 | Nederland en de wereld | 60 | 25 | TW3 | Ja | |
| | PET3 | K2, K5, K6 | Opdracht Nederland en de wereld | n.v.t. | 5 | Zie planner | Nee | |
| | VET3 | K2, K3 | Portfolio | n.v.t. | 5 | n.v.t. | Nee | |

cohort 2020 - maatschappijleer - MAVO 4



Exameneenheden:

A. Oriëntatie op leren en werken

B. Basisvaardigheden

C. Leervaardigheden in het vak natuurkunde

D. Stoffen en materialen

E. Elektrische energie

F. Verbranden en verwarmen

G. Licht en beeld

H. Geluid

I. Kracht en veiligheid

J. Bouw van de materie

K. Straling en stralingsbeschermin

L. Het weer

M. Veiligheid in het verkeer

N. Constructie

O. Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

P. Vaardigheid in samenhang

Methode: NOVA natuurkunde

Uitgever: Malmberg

| Periode | Toets | Domein | Omschrijving | Tijdsduur | Weging | Week | Herkansbaar | Opmerkingen |
|---------|-------|------------------------------------|---|-----------|---------------|-------------|-------------|---|
| 1 | VET1 | A, B, C, K, L | Hoofdstuk 4,5 en 8 Licht en beeld, straling | 60 | 5% | Zie planner | Nee | De leerdoelen, aantal punten per toets en toetsstof zijn uitgewerkt in de studiewijzer. Deze zijn te vinden op Magister -> ELO - sudiewijzer. VET1 bestaat uit een aantal kleine toetsen en tellen samen gemiddeld 5% mee. |
| 2 | VET1 | A, B, C, E, I | Literatuur- en praktijkonderzoek samen met het vak wiskunde | | Zie opmerking | Zie planner | Nee | |
| 3 | ET1 | A, B, C, E, I, N, O | Hoofdstuk 1, 2, 3 en 6 Krachten, Elektriciteit, Schakeling en Energie | 90 | 10% | TW3 | Ja | |
| | PET1 | A, B, C, E, I, J, K, L, M, N, O, P | Een samengesteld portfolio van de practica opdrachten P1 t/m P3 | n.v.t. | 5% | n.v.t. | Nee | |

cohort 2020 - nask1 - MAVO 3

Exameneenheden:

- | | | |
|--|------------------------------------|---|
| A. Oriëntatie op leren en werken | G. Licht en beeld | M. Veiligheid in het verkeer |
| B. Basisvaardigheden | H. Geluid | N. Constructie |
| C. Leervaardigheden in het vak natuurkunde | I. Kracht en veiligheid | O. Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie |
| D. Stoffen en materialen | J. Bouw van de materie | P. Vaardigheid in samenhang |
| E. Elektrische energie | K. Straling en stralingsbeschermin | |
| F. Verbranden en verwarmen | L. Het weer | |

Methode: NOVA natuurkunde

Uitgever: Malmberg

| Periode | Toets | Domein | Omschrijving | Tijdsduur | Weging | Week | Herkansbaar | Opmerkingen |
|---------|-------|------------------------------------|---|-----------|---------------|-------------|-------------|---|
| 1 | VET1 | A,B,C,K,L | Hoofdstuk 4,5 en 8 Licht en beeld, straling, weer | 60 | 5% | Zie planner | Nee | De leerdoelen, aantal punten per toets en toetsstof zijn uitgewerkt in de studiewijzer. Deze zijn te vinden op Magister -> ELO - sudiewijzer. VET1 bestaat uit een aantal kleine toetsen en tellen samen gemiddeld 5% mee. |
| 2 | VET1 | A,B,C,E,I,O,P | Literatuur- en praktijkonderzoek samen met het vak wiskunde | 60 | Zie opmerking | Zie planner | Nee | |
| 3 | ET1 | A, B, C, E I,N,O | Hoofdstuk 1, 2, 3 en 6 Krachten, Elektriciteit, Schakeling en Energie | 90 | 10% | TW1 | Ja | |
| | PET1 | A, B, C, E, I, J,K,L,M, N, O, P | Een samengesteld portfolio van de practica opdrachten P1 t/m P3 | n.v.t. | 5% | n.v.t. | Nee | |

cohort 2020 - nask1 - MAVO 4

Exameneenheden:

- | | | |
|--|-------------------------------------|---|
| A. Oriëntatie op leren en werken | G. Licht en beeld | M. Veiligheid in het verkeer |
| B. Basisvaardigheden | H. Geluid | N. Constructie |
| C. Leervaardigheden in het vak natuurkunde | I. Kracht en veiligheid | O. Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie |
| D. Stoffen en materialen | J. Bouw van de materie | P. Vaardigheid in samenhang |
| E. Elektrische energie | K. Straling en stralingsbescherming | |
| F. Verbranden en verwarmen | L. Het weer | |

Methode: NOVA natuurkunde

Uitgever: Malmberg

| Periode | Toets | Domein | Omschrijving | Tijdsduur | Weging | Week | Herkansbaar | Opmerkingen |
|---------|-------|---------------------------|---|-----------|--------|-------------|-------------|-------------|
| 1 | VET2 | A, B, C, E | Hoofdstuk 4, 5 en 8 Licht en beeld, straling | 60 | 10% | Zie planner | Nee | |
| | ET2 | A t/m F en J | Hoofdstuk 2 Warmte Hoofdstuk 3 Energie Hoofdstuk 4 Elektriciteit Hoofdstuk 7 Stoffen Hoofdstuk 8 Materialen Hoofdstuk 9 Schakelingen | 120 | 30% | TW1 | Ja | |
| | PET2 | A t/m F en J | Praktijktoets over behandelde theorie | 120 | 10% | Zie planner | Nee | |
| 2 | ET3 | A, B, C, E, H, I, J, M, N | Hoofdstuk 1 Krachten Hoofdstuk 5 Geluid Hoofdstuk 6 Werktuigen Hoofdstuk 10 Beweging Hoofdstuk 11 Kracht en beweging | 120 | 30% | TW2 | Ja | |

cohort 2020 - nask2 - MAVO 3

Exameneenheden:

- A. Oriëntatie op leren en werken
- B. Basisvaardigheden
- C. Leervaardigheden in het vak scheikunde
- D. Mens en omgeving: Stoffen en materialen
- E. Mens en omgeving: verbranding
- F. Mens en omgeving: werken bij practicum en in beroepssituaties
- G. Water, zuren en basen

- I. Chemie en industrie
- J. Basischemie voor vervolgopleiding en beroep
- K. Productieprocessen
- L. Productonderzoek
- M. Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie
- N. Vaardigheden in samenhang

Methode: NOVA

Uitgever: Malmberg

| Periode | Toets | Domein | Omschrijving | Tijdsduur | Weging | Week | Herkansbaar | Opmerkingen |
|---------|-------|------------------------|---|-----------|---------------|-------------|-------------|---|
| 1 | VET 1 | A, B, C, I | Scheikunde een wetenschap Water en mengsels scheiden | 60 | 5% | Zie planner | Nee | De leerdoelen, aantal punten per toets en toetsstof zijn uitgewerkt inde studiewijzer. Deze zijn te vinden op Magister > ELO > Studiewijzers. VET1 bestaat uit een aantal kleine toetsen en tellen samen gemiddeld 5% mee. |
| 2 | VET 1 | A, B, C, L, M, N | Literatuur- en praktijkonderzoek samen met het vak Biologie | 60 | Zie opmerking | Zie planner | Nee | |
| 3 | ET 1 | A, B, C, E, I, N,O | Hoofdstuk 1 en 2 Stoffen en deeltjes, chemische reacties | 90 | 10% | TW1 | Nee | |
| | PET1 | A, B, C, E, I, F, M, N | Een samengesteld portfolio van de practica opdrachten P1 t/m P3 | n.v.t. | 5% | Zie planner | Ja | |

cohort 2020 - nask2 - MAVO 4

Exameneenheden:

A. Oriëntatie op leren en werken

B. Basisvaardigheden

C. Leervaardigheden in het vak natuurkunde

D. Stoffen en materialen

E. Elektrische energie

F. Verbranden en verwarmen

G. Licht en beeld

H. Geluid

I. Kracht en veiligheid

J. Bouw van de materie

Methode: NOVA scheikunde

Uitgever: Malmberg

| Periode | Toets | Domein | Omschrijving | Tijdsduur | Weging | Week | Herkansbaar | Opmerkingen |
|---------|-------|---------------------------|---|-----------|--------|-------------|-------------|-------------|
| 1 | VET2 | A, B, C, D, F, G, I, M, N | Hoofdstuk 1 t/m 3 Stoffen en deeltjes, Chemische reacties Verbranding | 120 | 10% | Zie planner | Nee | |
| | ET2 | A, B, C, D, E, F, J | Hoofdstuk 1 t/m 5 | 60 | 25% | TW1 | Ja | |
| | PET2 | A, B, C, D, E, F, J | Praktijktoets over behandelde theorie | 120 | 20% | Zie planner | Nee | |
| 2 | ET3 | A, B, C, E, H, I, J, M, N | Hoofdstuk 6 t/m 9 Zuren en basen Water en reinigen Metalen Koolstofchemie | 120 | 25% | TW2 | Ja | |

cohort 2020 - Nederlands - MAVO 3

Domeinen:

K1. Oriëntatie op leren en werken

K2. Basisvaardigheden

K3. Leervaardigheden voor het vak Nederlands

K4. Luister- en kijkvaardigheid

K5. Spreek- en gespreksvaardigheid

K6. Leesvaardigheid

K7. Schrijfvaardigheid

K8. Fictie

V1. Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

V2. Schrijven op basis van documentatie

V3. Vaardigheden in samenhang

Methode: Nieuw Nederlands

Uitgever: Wolters Noordhoff

| Periode | Toets | Domein | Omschrijving | Tijdsduur | Weging | Week | Herkansbaar | Opmerkingen |
|---------|-------|--------------------------|---|-----------|--------|-------------|-------------|---|
| 1 | SO1 | K: 1, 2, 3, 6, 8 | Lees- en schrijfdossier | n.v.t. | 2 | Zie planner | Nee | De leerdoelen, aantal punten per toets en toetsstof zijn uitgewerkt in de studiewijzer. |
| | SO2 | K: 2, 3, 7 | Taalverzorging | n.v.t. | 1 | Zie planner | Ja | |
| | PET1 | K: 6, 7, 8 V: 1, 2, 3 | Literatuur: boek + keuzeopdracht | n.v.t. | 5% (1) | Zie planner | Nee | |
| 2 | SO1 | K: 1, 2, 3, 6, 8 | Lees- en schrijfdossier | n.v.t. | 2 | Zie planner | Nee | Deze zijn te vinden op Magister: -> ELO - studiewijzer |
| | SO2 | K: 2, 3, 7 | Taalverzorging | n.v.t. | 1 | Zie planner | Ja | |
| | PET2 | K: 1, 2, 3, 6, 7, 8 | Literatuur: boek + keuzeopdracht | n.v.t. | 5% (1) | Zie planner | Nee | |
| | TO1 | K: 1, 2, 3, 6, 8 | Leesvaardigheid | 60 | 2 | Zie planner | Ja | |
| 3 | SO1 | K: 1, 2, 3, 6, 8 | Lees- en schrijfdossier | n.v.t. | 2 | Zie planner | Nee | |
| | SO2 | K: 2, 3, 7 | Taalverzorging | n.v.t. | 1 | Zie planner | Nee | |
| | PET3 | K: 1, 2, 3, 6, 7, 8 | Literatuur: boek + vakoverstijgend project En - Fr - Ne | n.v.t. | 5% (1) | Zie planner | Nee | |
| | ET1 | K: 4 | Kijk- en luistertoets | 90 | 5% (2) | Zie planner | Ja | |

cohort 2020 - Nederlands - MAVO 4

Domeinen:

K1. Oriëntatie op leren en werken

K2. Basisvaardigheden

K3. Leervaardigheden voor het vak Nederlands

K4. Luister- en kijkvaardigheid

K5. Spreek- en gespreksvaardigheid

K6. Leesvaardigheid

K7. Schrijfvaardigheid

K8. Fictie

V1. Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

V2. Schrijven op basis van documentatie

V3. Vaardigheden in samenhang

Methode: Nieuw Nederlands

Uitgever: Wolters Noordhoff

| Periode | Toets | Domein | Omschrijving | Tijdsduur | Weging | Week | Herkansbaar | Opmerkingen |
|---------|-------|--------------------------------|----------------------------------|-----------|--------|-------------|-------------|---|
| 1 | ET2 | K: 1, 2, 3, 6, 8 | Leesvaardigheid | 90 | 15% | TW1 | Ja | De leerdoelen, aantal punten per toets en toetsstof zijn uitgewerkt in de studiewijzer. Deze zijn te vinden op Magister: => ELO => studiewijzer |
| | VET1 | K: 1, 2, 3, 7, 8 V: 1, 2, 3 | Schrijfvaardigheid | 60 | 10% | Zie planner | Nee | |
| | VET2 | K: 2, 3, 7 | Taalverzorging | 60 | 5% | Zie planner | Nee | |
| | PET4 | K: 5, 6, 7, 8 V: 1, 3 | Literatuur: boek + keuzeopdracht | n.v.t. | 10% | Zie planner | Nee | |
| 2 | ET3 | K: 1, 2, 3, 6, 8 | Leesvaardigheid | 90 | 10% | TW2 | Ja | |
| | VET3 | K: 1, 2, 3, 7, 8 V: 1, 2, 3 | Schrijfvaardigheid | 60 | 10% | Zie planner | Nee | |
| | VET4 | K: 2, 3, 7 | Taalverzorging | 60 | 5% | Zie planner | Nee | |
| | PET5 | K: 5, 6, 7, 8 V: 1, 2, 3 | Literatuur: boek + mondeling | n.v.t. | 15% | Zie planner | Nee | |

cohort 2020 - Turks - MAVO 4



Domeinen:

- A. Leesvaardigheid
- B. Kijk- en luistervaardigheid
- C. Spreekvaardigheid
- D. Schrijfvaardigheid
- E. Literatuur
- F. Oriëntatie op studie en beroep

Methode: Eigen materiaal, door de docent verstrekt

| Periode | Toets | Domein | Omschrijving | Tijdsduur | Weging in % | Week | Herkansbaar | Opmerkingen |
|---------|-------|--------|---|-----------|-------------|-------------|-------------|---|
| 1 | ET1 | B | Kijk- en luistervaardigheid | 60 | 20 | Zie planner | Ja | De ET-toetsen kunnen worden gepland buiten de toetsweken. |
| | ET2 | C | Spreekvaardigheid | 20 | 20 | Zie planner | Ja | |
| | ET3 | A, E | Schrijfvaardigheid | 30 | 10 | Zie planner | Nee | |
| 2 | ET4 | D | Literaire termen en begrippen en literatuurgeschiedenis | 60 | 20 | Zie planner | Ja | |
| | ET5 | A | Leesvaardigheid | 60 | 10 | Zie planner | Ja | |
| | ET6 | E | Literatuur | 120 | 20 | Zie planner | Ja | |

cohort 2020 - wiskunde - MAVO 3

Domeinen:

K1 Oriëntatie op leren en werken
 K2 Basisvaardigheden
 K3 Leervaardigheden in het vak wiskunde
 K4 Algebraïsche verbanden
 K5 Rekenen, meten en schatten
 K6 Meetkunde

K7 Informatieverwerking, statistiek
 K8 Geïntegreerde wiskundige activiteiten
 V1 Aanvullende eisen
 V2 Verrijkingsopdrachten
 V3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie
 V4 Vaardigheden in samenhang

Methode: Moderne wiskunde 12^{de} editie

Uitgever: Noordhoff Uitgevers

| Periode | Toets | Domein | Omschrijving | Tijdsduur | Weging | Week | Herkansbaar | Opmerkingen |
|---------|-------|--|---|-----------|--------|-------------|-------------|-------------|
| 1 | VET1 | K1, K2, K3, K4, K7 V1, V3, V4 | Toets: Boek deel 3A (Hoofdstuk 1 en 2) | 60 | 5% | Zie planner | Nee | |
| | | K1, K2, K3, K5, K6, V1, V3, V3 | Toets: Boek deel 3A (Hoofdstuk 3 en 4) | 60 | | | | |
| 2 | VET2 | K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 V1, V3, V4 | Toets: Boek deel 3A (Hoofdstuk 5 en 6) | 60 | 5% | Zie planner | Nee | |
| | | K1, K2, K3, K4, K5, K6, K8 V1, V3, V4 | Toets 2: Boek deel 3A en 3B (Hoofdstuk 7 en 8) | 60 | | | | |
| | | K1, K2, K3, K4, K7, K8 V1, V3, V4 | PO: Een praktijkonderzoek | | | | | |
| 3 | VET3 | K1, K2, K3, K5, K6, K8 V1, V2, V3, V4 | Toets: Boek deel 3B (Hoofdstuk 9 en 10) | 60 | 5% | Zie planner | Nee | |
| | | K1, K2, K3, K5, K6, K8 V1, V2, V3, V4 | Toets: Boek deel 3B (Hoofdstuk 11 en 12) | 60 | | | | |
| | ET1 | K1, K2, K3, K4, K8 V1, V2, V4 | Boek deel 3 A en B | 120 | 5% | TW1 | Ja | |

cohort 2020 - wiskunde - MAVO 4

Domeinen:

K1 Oriëntatie op leren en werken

K2 Basisvaardigheden

K3 Leervaardigheden in het vak wiskunde

K4 Algebraïsche verbanden

K5 Rekenen, meten en schatten

K6 Meetkunde

K7 Informatieverwerking, statistiek

K8 Geïntegreerde wiskundige activiteiten

V1 Aanvullende eisen

V2 Verrijkingsoopdrachten

V3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

V4 Vaardigheden in samenhang

Methode: Moderne wiskunde 12^{de} editie

Uitgever: Noordhoff Uitgevers

| Periode | Toets | Domein | Omschrijving | Tijdsduur | Weging | Week | Herkansbaar | Opmerkingen |
|---------|-------|-----------------------|---|-----------|--------|-------------|-------------|-------------|
| 1 | VET4 | K4 t/m K7, V1, V3, V4 | Boek deel 4A Blok 1 | 60 | 10% | Zie planner | Nee | |
| | | K4 t/m K7, V1, V3, V4 | Boek deel 4A Blok 2 | 60 | | Zie planner | | |
| | ET2 | K4 t/m K7, V1, V3, V4 | Boek deel 4A | 120 | 25% | TW1 | Ja | |
| | PET1 | K1, K3, V1 t/m V4 | De PET's bestaan uit schriftelijke en mondelinge deoltoetsen van de vaardigheden. | n.v.t. | 5% | n.t.v. | Nee | |
| 2 | VET5 | K4 t/m K7, V1, V3, V4 | Boek deel 4B Blok 3 | 60 | 10% | Zie planner | Nee | |
| | | K4 t/m K7, V1, V3, V4 | Boek deel 4B Blok 4 en Examen training | 60 | | Zie planner | Nee | |
| | ET3 | K4 t/m K7, V1, V3, V4 | Boek deel 4 A en B | 120 | 25% | TW2 | Ja | |
| | PET2 | K1, K3 V1 t/m V4 | De PET's bestaan uit schriftelijke en mondelinge deoltoetsen van de vaardigheden. | n.v.t. | 5% | n.t.v. | Nee | |