

Overzicht van de ondersteuning van Kiem Montessori

A. De kracht van de school (max. 300 woorden)

Kiem Montessori hanteert het uitgangspunt dat de rijping en het tempo van de biologische ontwikkeling van de hersenen, voor geen kind hetzelfde is. Leerlingen krijgen de kans om te ervaren, te ondernemen en zich te uiten op een manier die het best past bij hun persoonlijke ontwikkeling op dat moment.

Wij streven ernaar om het maximale te halen uit de talenten van de leerlingen. Taal en rekenen zijn essentieel voor de ontwikkeling van ieder kind. Maar ook het ontwikkelen van creativiteit, bewegen, abstract denken en ruimtelijk inzicht krijgt alle aandacht op Kiem Montessori.

Wij dagen de leerlingen steeds uit om na te denken over hun eigen leven en plaats in de wereld en hoe zij daaraan vorm kunnen geven. Wij helpen hen te benoemen en bereiken wat zij daarvoor nodig hebben. Daarom is Kiem Montessori een plek waar leerlingen graag zijn en zich veilig voelen.

B. Overzicht van het ondersteuningsaanbod van de school (max. 50 woorden per onderdeel)

Ondersteuning bij taal- en rekenen	Hoe werkt de school hieraan?
Taal	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Signaleringsonderzoek bij start eerste jaar. ▪ 1 uur per week extra taallessen eerste en tweede jaar voor leerlingen met een lwoo-indicatie.
Dyslexie	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tijdsverlenging bij toetsen (25%), max. 30 minuten of gecomprimeerde toetsversie. ▪ Toetsen in lettertype Arial 12. ▪ Aanpassing normering van spelfouten indien spelling niet doel van de toets is. ▪ Gebruik laptop. ▪ Dyslexieprotocol conform landelijke richtlijn.
Rekenen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Signaleringsonderzoek bij start eerste jaar. ▪ 1 uur per week extra taallessen eerste en tweede jaar voor leerlingen met een lwoo-indicatie.
Dyscalculie	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gebruik rekenmachine. ▪ Inzet extra hulpbladen. ▪ Tijdsverlenging bij rekentoetsen (25%) of toetsen met rekenonderdelen. ▪ Inzet formulekaart (uitgezonderd examenvak of SE).

Ondersteuning bij intelligentie	Hoe werkt de school hieraan?
Meer- en hoogbegaafdheid	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dossieranalyse (nulmeting Cito, advies docententeam, basisschooldossier) door het team talentontwikkeling. ▪ Inzet expertise/ consultatie Zorg- en Adviesteam.
Disharmonische intelligentie	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hulp wordt aangeboden n.a.v. indien er een officiële diagnose is. ▪ Mentor stemt behoefte af met docententeam. ▪ Tijdelijke inzet begeleider passend onderwijs. ▪ Inzet expertise / consultatie Zorg- en Adviesteam.

Ondersteuning bij motivatie en leren	Hoe werkt de school hieraan?
--------------------------------------	------------------------------

Motivatie en concentratie	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Extra gesprekken mentor met leerling en ouders. ▪ Tijdsverlenging bij toetsen op basis van handelingsadvies passend bij diagnose. ▪ Inzet expertise / consultatie Zorg- en Adviesteam.
Studievaardigheden: plannen en organiseren, taakgericht werken	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mentor biedt individuele begeleiding op gebied van leren plannen en organiseren. ▪ Studiewijzers en –planners in Magister. ▪ Tijdelijke inzet begeleider passend onderwijs.

Ondersteuning bij sociaal-emotioneel functioneren	Hoe werkt de school hieraan?
Sociale vaardigheden	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Individuele gesprekken met de mentor. ▪ Anti-pestaanpak conform landelijke richtlijn. ▪ Aandacht voor respect voor diversiteit qua geloof, afkomst, seksualiteit. ▪ Tijdelijk inzet begeleider passend onderwijs. ▪ Inzet expertise / consultatie Zorg- en Adviesteam.
Angst en stemming (incl. faalangst)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Individuele gesprekken met de mentor. ▪ Tijdelijk inzet begeleider passend onderwijs. ▪ Inzet expertise / consultatie Zorg- en Adviesteam.
Omgaan met grenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Individuele gesprekken met de mentor. ▪ Tijdelijk inzet begeleider passend onderwijs. ▪ Inzet expertise/ consultatie Zorg- en Adviesteam.
Middelengebruik en verslaving	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vast programmaonderdeel van biologielessen. ▪ Gesprek tussen zorgcoördinator, leerling en ouders. ▪ Verwijzing Jellinek / Jeugdarts / Ouder- en Kindteam.

Ondersteuning bij fysieke en zintuiglijke beperkingen	Hoe werkt de school hieraan?
Slechtziendheid, slechthorendheid, motorische beperkingen/ beperkte mobiliteit, beperkte belastbaarheid, chronisch ziek	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tijdelijke inzet begeleider passend onderwijs. ▪ Inzet expertise/ consultatie Zorg- en Adviesteam. ▪ Gebruik van laptop

Ondersteuning thuis en vrije tijd	Hoe werkt de school hieraan?
Ondersteuning thuis/vrije tijd	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Inzet ouder- en kindadviseur.

Overige ondersteuning	Hoe werkt de school hieraan?